

# Table des matières

1. ¿Y para programar, justamente? ..... 5



La idea es proponer **itinerarios distintos según el nivel de los principiantes**; estos documentos se han usado con franjas de edad diferentes.

¿Cómo hacerlo? Leyendo, trasteando, probando, cableando, husmeando, fabricando y programando material; aquí tienes la lista de lo que es abordable por niños:







## 1. ¿Y para programar, justamente?

Está, claro, el célebre [Scratch](#). Pero tiene sus límites porque se queda en lo puramente virtual; para interactuar con nuestro hardware hace falta algo dedicado: [mBlock](#). También permite ir más lejos al transformar el programa en código Arduino y subirlo a la placa.

Por último, para los más experimentados está el software que desarrollo: [Blockly@arduino](#).

[Versión francesa](#)

From:

<https://wiki.libreeduc.cc/> - **LibrEduc**

Permanent link:

<https://wiki.libreeduc.cc/es:parcourspeda:cekwa>

Last update: **2026/09/27 00:30**

